

附件：基地简介模板

山东浪潮优派科技教育有限公司 企业基地简介

一、企业简介

浪潮集团是中国领先的云计算、大数据服务商，拥有浪潮信息、浪潮软件、浪潮数字企业 3 家上市公司。主要业务涉及计算装备、软件、云计算服务、新一代通信、大数据及若干应用场景。已为全球一百二十多个国家和地区提供 IT 产品和服务。作为中国最早的 IT 品牌之一，浪潮致力于成为世界一流的新一代信息技术龙头企业，经济社会数字化转型的优秀服务商，新型基础设施建设的骨干企业。浪潮服务器市场占有率全球第二、中国第一，大型集团管理软件市场占有率全国第一，存储装机容量全球第三、中国第一。

山东浪潮优派科技教育有限公司是浪潮集团教育行业的主力军，专门致力于为高校、企业和个人提供国际化 IT 人才教育综合解决方案。先后被国家商务部授予“全国 20 家重点联系服务外包培训机构”；被教育部授予“国家级工程实践教育中心”（联合济南大学）、全国教师企业实践基地；被山东省政府、省教育厅授予“山东省研究生联合培养基地”；被山东省教育厅、商务厅联合授予“山东省服务外包人才实训基地”荣誉称号。近年来所承担的教师企业实践项目评教平均得分达 94.5 以上，并在江苏省高职教师企业实践项目中获得“优秀授课教师团队”荣誉。

二、服务专业

计算机应用技术、大数据与财务管理、无人机应用技术、大数据技术、计算机网络技术、软件技术、大数据与会计、大数据与审计、会计信息管理、商务数据分析与应用、云计算技术应用、信息安全技术应用、人工智能技术应用、嵌入式技术应用、工业互联网技术。

三、实践岗位

高职实践岗位： 浪潮 AI 大模型技术岗位实践项目

中职实践岗位：生成式 AI 模型训练与优化实践项目

四、联系方式（联系电话、公司网址、公司地址）

联系电话：0531-85106080

公司网址：<https://www.inspuredu.com>

公司地址：山东省济南市高新浪潮路 1036 号

五、实施地点

高职项目实施地址：山东省济南市高新区浪潮路 1036 号科技园内

中职项目实施地址：山东省日照市烟台北路 16 号(日照职业技术学院)

六、方案安排

（分别列出各实践岗位实施方案大致安排）

附件一：

山东省 2024 年度教师企业实践实施方案

（高职—浪潮 AI 大模型技术岗位实践）

一、项目背景和目标

随着人工智能技术的日益成熟，AI 大模型在多个领域展现出强大的潜力，企业对掌握该技术的人才需求越来越大；就目前而言，职业院校学生就业压力日趋加大。AI 大模型技术不仅为教师专业发展提供助力，也是学生职业发展的催化剂。AI 大模型技术可帮助教师提升教学效率、实现个性化教学以及掌握新技术和数据分析能力；该项技术可以为学生的职业发展提供强大的支持，通过拓宽就业渠道、提升就业竞争力以及适应未来职场需求，帮助学生更好地规划和发展自己的职业生涯。

综上，AI 大模型技术对职业院校教师能力提升和就业方面力度提升具有重要意义。该项目充分利用 AI 大模型技术的优势，加强教师培训和学生指导，促进教师和学生的全面发展，为未来的职场做好准备从而促高质就业。

二、项目主要目标

- 提升技术团队对 AI 大模型的理解和应用能力。
- 实现至少一个具有实际应用价值的 AI 大模型项目。
- 形成一套完整的 AI 大模型项目实施流程和规范。

本项目旨在通过为期 35 天的实践培训，使参与者能够全面了解并掌握 AI 大模型的基本原理、应用方法以及优化策略，为企业培养一批具备实战能力的 AI 大模型技术专家。

三、项目内容

1. AI 大模型基础理论学习。
2. 主流 AI 大模型框架的实践操作。
3. 数据处理与模型训练。
4. 模型评估与优化技术。
5. 实际应用场景案例分析。

四、课程安排

第 1-3 天：AI 大模型概述与基础理论

- AI 大模型的发展历程与趋势
- 深度学习基础
- AI 大模型的数学原理

第 4-7 天：主流 AI 大模型框架学习

- TensorFlow 基础与实践
- PyTorch 基础与实践
- 其他框架简介与比较

第 8-10 天：数据处理与模型训练

- 数据收集与清洗
- 数据预处理技巧
- 模型训练的基本流程

第 11-14 天：模型评估与优化技术

- 模型评估指标与方法

- 超参数调优
- 正则化技术
- 集成学习在 AI 大模型中的应用

第 15-18 天：实际应用场景案例分析

- 自然语言处理领域的应用
- 计算机视觉领域的应用
- 语音识别与生成的应用

第 19-22 天：岗位实践：高级技术与进阶学习

- 模型压缩与部署
- 分布式训练技术
- 强化学习在 AI 大模型中的应用

第 23-30 天：岗位实践：实战与团队协作

- 分组进行实际项目实践
- 团队协作与项目管理
- 项目进度汇报与讨论

第 31-35 天：项目总结与优化

- AI 大模型技术的未来发展趋势
- 技术岗位的职业规划与发展路径
- 行业前沿技术分享与讨论
- 项目成果展示与评价
- 项目经验总结与分享
- 模型优化策略与实践

备注：上述内容仅供参考，后期根据培训需求做进一步调整。

五、教学方法与评估

1. 采用集中培训、顶岗实践的教学模式，结合理论讲解、实践操作、案例分析等多种方式。

2. 每阶段结束后进行阶段性测试，确保学员掌握所学内容。

3. 项目实战环节将进行分组评分，鼓励团队协作与创新。

六、项目成果

1. 完成至少一个基于 AI 大模型的实践项目。

2. 掌握 AI 大模型的基本原理、应用方法以及优化策略。

3. 具备一定的团队协作与项目管理能力。

七、资源与支持

1. 提供完善的课程资料与学习资源。

2. 配备经验丰富的讲师团队进行授课与指导。

3. 提供项目实践所需的计算资源与环境支持。

八、总结与展望

通过本项目的实践培训，学员将全面掌握 AI 大模型的技术精髓与应用方法，为参训教师的技术进步和对企业新技术应用及业务创新提供有力支持。同时，本项目也将为 AI 领域的人才培养与队伍建设作出积极探索和有益实践。

附件二：

山东省 2024 年度教师企业实践实施方案

（中职一生成式 AI 模型训练与优化实践项目）

一、项目背景和目标

近年来，山东省中等职业教育在人才培养、专业建设、师资队伍建设等方面取得了显著成果，但同时在教师企业实践方面仍存在一定差距。为了进一步提高山东省中等职业教育教师的专业技能和实践经验，生成式 AI 模型训练与优化实践项目旨在通过对山东省中等职业教育教师的培训和实践，提高教师在生成式 AI 模型训练与优化方面的专业技能，推动教师与企业行业的深度合作，促进山东省中等职业教育的发展。综上，AI 大模型技术对职业院校教师能力提升和就业方面力度提升具有重要意义。该项目充分利用 AI 大模型技术的优势，加强教师培训和学生指导，促进教师和学生的全面发展，为未来的职场做好准备从而促高质就业。

二、培训目标

- 1、提升教师在生成式 AI 模型训练与优化方面的理论水平和实践能力。
- 2、强化教师的企业实践经验，促进教师与企业行业专家的交流与合作。
- 3、培养一批具有企业实践经验和专业技能的中等职业教育教师。
- 4、推动教师队伍整体素质的提升，提高山东省中等职业教育人才培养质量。

三、培训内容：

- 1、生成式 AI 模型训练与优化基本理论。
- 2、生成式 AI 模型训练与优化实践操作。

- 3、企业实际项目案例分析。
- 4、企业生产流程及技术应用。
- 5、企业文化与教育教学相结合。
- 6、AI 岗位顶岗实践
- 7、项目总结和提升

四、课程安排

第 1-3 天：生成式 AI 模型训练与优化

生成式 AI 的概念与分类

生成式 AI 模型的训练方法

生成式 AI 模型的优化策略

第 4-6 天：生成式 AI 模型训练与优化实践操作。

生成式 AI 模型构建与训练

生成式 AI 模型优化与调整

生成式 AI 模型在实际项目中的应用

第 8-13 天：企业实际项目案例分析。

项目背景及需求分析

生成式 AI 模型在项目中的应用

项目实施与成果评价

第 15-21 天：企业生产流程及技术应用。

企业生产流程参观与讲解

生成式 AI 技术在企业中的应用案例

企业技术发展趋势及对职业教育的影响

第 22-32 天：顶岗实践环节

1. 需求分析
2. 数据准备
3. 模型选择与设计
4. 模型训练
5. 模型优化
6. 模型评估
7. 模型部署与监控
8. 文档编写

第 33-34 天：总结与反馈

1. 企业文化在教育教学中的融入
2. 企业与职业教育的合作模式探
3. 培训成果展示与交流

备注：上述内容仅供参考，后期根据培训需求做进一步调整。

本项目共计 5 周，每周安排 5 天培训、1 天复盘；每天培训时间为 8 小时。培训过程中，将结合理论教学、实践操作、企业参观、案例分析等多种形式，确保教师全面掌握生成式 AI 模型训练与优化的相关知识和技能。同时，鼓励教师在企业实践过程中积极参与企业项目，为企业发展贡献力量，实现校企共赢。

五、教学方法与评估

集中培训：定期举办培训班，进行系统教学。

顶岗实践：安排学员到相关岗位顶岗实习，将所学应用于实际工作中。

阶段性测试：通过在线考试、课后作业等方式，评估学员对所学内容的掌握程度。

项目实战：分组进行项目实战，鼓励团队协作，以团队表现作为评分的重要依据。

六、项目成果

1. 项目实战要求：明确项目实战的目标、内容和要求，例如“完成一个基于 AI 大模型的图像识别项目。”

2. 技能要求：学员需掌握 AI 大模型的基本原理、应用方法及优化策略。

3. 团队协作与项目管理能力：通过项目实战，培养学员的团队协作能力和项目管理能力。

七、资源与支持

1. 课程资料与学习资源：提供全面的课程资料、学习指南和参考书籍，帮助学员系统地学习。

2. 讲师团队：聘请经验丰富的讲师，进行专业授课和指导。

3. 计算资源与环境支持：提供实验室、云计算资源等，确保学员能够顺利进行实践操作。

八、总结与展望

在整个岗位实践流程中，生成式 AI 模型的训练与优化是一个迭代的过程，可能需要多次调整和测试才能达到满意的性能。此外，实践过程中需要不断学习最新的 AI 技术和行业动态，以保持竞争力的技术水平；因此，生成式 AI 模型的训练与优化能够提升学员的创新能力、问题解决技能、先进

技术掌握、数据处理能力、团队合作与沟通技巧，以及增强职业发展和个性化学习与成长，为学员们打开通往高效创作和智能应用开发的大门。