

# 东软教育科技集团企业基地简介

## 一、企业简介

东软教育科技集团是中国领先的 IT 高等教育科技集团。在 2020 年已成功上市，成为“IT 高教第一股”。自 2000 年起东软教育就已在辽宁大连、四川成都、广东佛山建立了三所高起点、高标准 IT 应用型本科高校——大连东软信息学院、成都东软学院、广东东软学院，现有全日制本专科在校生 3.4 万余名。

东软教育科技集团是教育部首批全国职业教育教师企业实践基地，人社部首批职业技能培训线上平台机构，全国第三批高校实践育人创新创业基地，首批教育部职业院校校长培训培育基地，1+X 证书制度试点第四批职业教育培训评价组织，科技部火炬中心第二批众创空间；东软教育科技集团建有计算机类实验室 33 个，均可满足信息技术专业面授培训与技能实践。

东软经验丰富且成绩卓越的工程师队伍为教师提供高水平实践指导。

东软拥有雄厚的教研团队、科研团队、产业团队实力：

教研团队：覆盖三所大学与多所双师基地的千余名高级讲师；

科研团队：拥有软件架构新技术国家重点实验室以及拥有一批高水平的科研专家团队；产业团队：东软拥有 5 年以上项目经验的工程师超过 300 名，同时拥有近 3000 名的 IT 技术人员服务于客户，可以作为后备的资源池。

东软教育具有丰富的“双师型”师资培养项目经验。多年来，已承担辽宁省、山西省、陕西省、内蒙古自治区、福建省等多个省份的职业院校师资培训项目。依托校企共建的“双师型”师资培养培训基地，面向全国和区域开展相关师资培训项目。东软全国布局校外教师企业实践基地为院校提供丰富实践场所。

目前，东软教育集团共在全国多地布局个校外教师企业实践基地，基地与国内百余家知名企业合作，致力于通过创新的信息化技术来推动社会的发展与变革，为企业服务，为社会创造价值。目前已在大连、沈阳、北京、上海、苏州、宁波、南京、青岛、广州、佛山、成都等多个城市设立分支机构未来要在厦门、太原、重庆、武汉、广西、云南等中心城市，建设 20 所以上东软校外

教师企业实践基地。

### 部分基地介绍：

#### 1. 大连基地

大连基地坐落于大连市高新区软件园区，是大连软件和信息服务业发展的核心区。目前，大连高新区软件园 IT 企业数量约 650 家，包括 HP、埃森哲、松下、索尼、日立、NTT、Oracle、AVAYA、NEC、Fidelity、BT 等 70 多家世界 500 强企业。

大连基地由东软教育科技集团与大连市高新区合作建设，拥有基本的食宿条件，有效整合了产业资源与职业培训，是为 IT 行业培养优质工程师的重要一步。职业培训部分以基本及通用知识和技能以及磨练学员实践技能的实践培训为重心，而在产业资源部 分强调差异化技能及能力培训，让学员参与到实际项目开发活动。



大连基地外景图



大连基地内景图

## 2、宁波基地

宁波基地坐落于宁波市高新区宁波软件园的浙江万里学院。宁波软件园正引领宁波市新一轮智能化建设，阿里云已在宁波软件园运作“阿里云创客+基地”项目，准备将其打造成面向全球云计算及智能企业的孵化基地，三年内至少引进 50 家智能硬件类企业入驻。此外，谷歌体验中心、百度搜索、早点影视 VR 影视研发实验室纷纷入驻宁波软件园。

宁波基地由东软教育科技集团与宁波市高新区、宁波软件园、浙江万里学院合作共建，拥有基本的食宿条件，基于双方共同的价值追求和育人理念，面向产业和区域发展需求，加快人才培养结构调整，促进教育和产业联动发展，构建的“工业软件+新兴领域软件+服务领域软件”特色产业发展体系。



宁波基地外景图



宁波基地实景图

### 3、太仓基地

太仓基地位于江苏省苏州市太仓市高新区软件园，太仓软件园是以软件开发和服务外包为重点发展业务的高新技术产业基地，是“国家火炬计划软件产业基地”和“江苏省服务外包产业基地”。太仓软件园占地约 149 亩，规划建筑面积约 20 万平方米。目前，已有美国、日本和台湾地区、香港地区等龙头企业入驻，初步形成了多区域的高技术产业群。

太仓基地目前可容纳学员 500 人，拥有基本的食宿条件。由东软教育科技集团、苏州 太仓市、太仓港创智中心合作共建，依托东软的优势产业资源与东软教育的实践教学体系，提高学员的工程实践能力。



太仓基地实景图

### 4、吴中基地

吴中基地位于江苏省苏州市吴中区苏州吴中科技园，毗邻苏州（太湖）软

件产业园，周边产业环境优渥。苏州（太湖）软件产业园引入工业软件企业 100 家，软件业务收入达 100 亿元，初步建设形成以工业软件和工业互联网为特色的应用创新聚集区。软件产业园联合国内多家知名企业打造软件开发云平台、工业互联网平台及智慧平台，形成“一基地两中心三平台”（高校软件人才实训基地，软开云创新中心、大数据中心，软件开发平台、工业互联网平台、智慧平台）的鼎力之势，构建规模效应，形成软件生态体系竞争优势，推动苏州向国际知名的软件名城和智造名城迈进。

吴中基地的教学场地使用面积 3190 m<sup>2</sup>，可以容纳 700 人进行生产性实训。基地按教学、实训、运动、生活等功能规划建造，区域分明，布局合理，拥有完备的住宿、餐饮配套。



<p>5、天津基地</p> <p>东软数字工场（天津基地）依托东软空港软件园，是集大学生实训和软件人才培养为一体的人才培养基地，可容纳近 2000 人同时进行培训，为大学生提升就业质量、成为实用型 IT 人才提供实训机会。</p>		
1	教学环境	教室及实训工作室：中央空调，净水器，投影仪，白板 及多媒体设备等；
2	住宿环境	2-4 人/公寓(每间公寓 40-120m2)；
3	配套设施	<p>食：设有实训餐厅，园区附件有多家饭馆；</p> <p>购物：园区附近有多家超市；周边有多家小卖部；</p> <p>医疗：园区附近 1 公里处有一家连锁药店，2 公里处有 一所社区医院，6 公里处有一家三甲医院</p>

## 二、服务专业

计算机应用技术、软件技术

## 三、实践岗位

产业项目开发工程师

## 四、联系方式（联系电话、公司网址、公司地址）

联系电话：198 4521 5727

公司网址：www.neuedu.com

公司地址：辽宁省大连市甘井子区软件园路 8 号

## 五、实施地点（XXX 省 XXX 市 XXX 区 XXX 路 XXX 院内）

辽宁省大连市甘井子区软件园路 8 号

## 六、方案安排（分别列出各实践岗位实施方案大致安排）

<p style="text-align: center;"><b>项目要求</b></p>	<p>组织中高职院校青年骨干教师到山东省职业教育教师企业实践基地开展为期 35 天的产学研训一体化企业实践。分为岗前培训、岗位实践、总结提升三个阶段进行，岗前培训主要采用专题讲座、参观、研讨交流等形式；岗位实践主要采用“师带徒”模式；总结提升阶段主要采用专题讲座、小组研讨、小组教学方法训练、示范性教学等形式。内容主要包括了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，参与企业生产管理、技术研发和实际生产，为企业提供技术指导，为生产和管理提出合理化建议。企业实践结束后，企业对参训人员进行考核，学员能独立完成典型岗位工作任务，具备条件的企业对考核通过的颁发职业技能等级证书等。</p>
<p style="text-align: center;"><b>项目分析</b></p>	<p>本次实践培训方案的设计严格遵循国家级基地针对国家级团队开展的“实境+实操”岗位实践项目，充分体现新知识、新技术、新工艺、新标准的实践应用，遵循企业实际开发流程和管理过程，采用行业企业项目开发新技术，增强教师在企业生产、管理一线岗位亲历感，要求参训教师通过顶岗实践具备应用各种技术、方法和流程的能力，提高教师的实践技能。根据项目开发人数及参与实践老师的不同学习需求，本次实践安排共产业项目开发工程师一个方向。</p>

<p><b>实践目标</b></p>	<p>根据到岗教师所来自职业院校特点，针对性提高项目实践能力及教学设计能力。整体提升 对于岗位实践项目的认知。一方面，通过智慧教学平台、实践训练平台和优质丰富的教学 资源库等，全面提升教师课程实施能力、实践能力。另一方面，依托企业真实项目资源为 培训教师提供实践项目，并选派企业专家指导实践，聘请企业工程师担任兼职教师等，共同联合开展课程体系优化、课程内容更新、教学资源建设、项目指导以及产学研课题研究等。最后，校企联合共同推进“教学资源一体化”，对接高校教师信息化技术应用开展深度合作，建立共享机制，推动产学研一体化。由此，推动职业教育高质量发展，助力所在 院校培养一支数量足够、结构合理、素质优良的专业知识丰富、实践能力强的高技能“双 师型”教师队伍，打造能够满足教学与培训需求的教学团队。</p>
<p><b>实践成果</b></p>	<p>通过本次培训，使培训学员熟悉产业项目开发流程和项目管理过程，掌握基于低代码开发技术、VUE3 前端开发技术、javaweb 开发技术的产业项目软件开发技术、项目管理与实现流程等。遵循企业实际开发流程和管理过程，采用行业企业项目开发新技术，使培训学员 通过顶岗实践具备应用各种技术、方法和流程的能力。</p>
<p><b>实施模式</b></p>	<p>全程由企业师傅指导顶岗实践教师参与企业真实项目，按企业要求参与企业项目需求评估、研发和开展相关工作，参加研发小组工作研讨、例会和各类相关培训，完成产业项目教学化改造。</p>
	<p>本岗位实践项目提供的岗位是产业项目开发工程师，主要工作包括产业项目开发、教学化改造等。具体实践安排如下：</p>

主要培训内容及其实施方案	培训日期	培训时间	课程名称	课程内容
	第1天	8:30-17:30	参观	东软集团、东软教育科技集团参观
	第2天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	项目启动及需求说明会
	第3天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	需求规格说明书编写
	第4天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	需求规格说明书编写
	第5天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	低代码技术培训
	第8天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	项目设计
	第9天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	项目设计
	第10天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	vue3 前端开发技术培训
	第11天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	前后端项目编码
	第12天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	前后端项目编码
	第15天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	后端开发要点培训
	第16天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	项目编码
	第17天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	项目编码
	第18天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	项目编码
第19天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	项目编码	
第22天	8:30-17:30	健康颐养信息平台开发	项目编码	

第 23 天	8: 30-17: 30	健康颐养信息平台 开 发	项目编码
第 24 天	8: 30-17: 30	健康颐养信息平台 开 发	测试用例模板培训
第 25 天	8: 30-17: 30	健康颐养信息平台 开 发	测试用例编写
第 26 天	8: 30-17: 30	健康颐养信息平台 开 发	前后台联调测试及修改
第 29 天	8: 30-17: 30	健康颐养信息平台 开 发	前后台联调测试及修改
第 30 天	8: 30-17: 30	健康颐养信息平台 开 发	前后台联调测试及修改
第 31 天	8: 30-17: 30	健康颐养信息平台 开 发	前后台联调测试及修改
第 32 天	8: 30-17: 30	健康颐养信息平台 开 发	前后台联调测试及修改
第 33 天	8: 30-17: 30	健康颐养信息平台 开 发	项目结项及总结

## 师资队伍

为能够为实践教师提供高水平实践指导，本次实践项目的培训师资由基地、外校以及企业专家构成，师资及教学实施团队由核心指导+辅助指导+支持跟进三大团队构成。产业项目开发工程师方向和元宇宙引擎开发工程师方向每个实践项目的主要指导核心团队成员为 3 人，辅助指导及支持跟进人员 3-7 人，支持跟进团队 4 人，负责项目监督及实施跟进。其中，东软经验丰富且成绩卓越的工程师队伍教师教学经验 10 年以上，职称为副教授以上级别，企业专家为软件技术、数字媒体技术相关项目经验，项目实践经验 10 年以上，授课或管理经验 8 年以上，成绩卓越的工程师队伍为教师提供高水平实践指导。教学实施及指导团队全部具有中级以上职称或中层以上管理干部职务，具备丰富的相关领域研究或管理经验。

<p style="text-align: center;"><b>训后跟踪指导</b></p>	<p>为了确保培训效果，及时了解参训教师实际操作和相关知识掌握情况，需要对教师训后进行跟踪指导，及时改进教师的不足之处等，贯穿于培训始与终，使培训达到预期目标和有效性，主要手段、方式和方法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明确跟踪指导内容。通过电话、问卷、访谈、课堂观察等方式进行训后回访，了解教师训后的教学行为表现和教学效果，根据每位教师自己制定的专业发展目标，确定跟踪指导的内容。</li> <li>2. 组织开展跟踪指导。一是面对面指导。深入学员所在学校，与学员直接交流，对学员顶岗实践中的问题、困难与要求，及时采取措施给予指导；二是在线指导。依托培训班级微信群和 QQ 群，与学员在线交流，及时响应并解答学员提问。</li> <li>3. 训后学校反馈评价。在培训后期设置训后评价。通过学员、学员主管领导、同事及学生的反馈进行评价。注重发展性评价，特别关注学员的知识、技能和教育价值观等有没有得到新的提高和发展。</li> <li>4. 建立跟踪指导档案。对跟踪指导过程中的问题进行处理，归纳总结指导经验，并建立跟踪指导档案，为后续跟踪指导以及后期培训提供参考和借鉴。项目资金实行“专人管理、专户储存、专账核算、专项使用”，本着专款专用的原则，专项资金内部控制、支出审批 和财务核算制度健全，会计核算和资金管理规范。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>质量监控措施</b></p>	<p>(1) 培训机制完善，社会声誉优良。严格遵守党和国家关于教育培训工作的各项规定，制定了《培训师资管理办法》、《学员考核管理制度》和《培训效果评估、跟踪反馈管理 办法》等管理制度。注重培训服务品质的提升，优良的培训服务获得了社会各界的高度认 可，客户满意度均在 95%以上。</p> <p>(2) 走进企业生产一线，产学研训一体化。本项目深入企</p>

	<p>业生产一线，针对企业实验实训基地进行实际考察，从行业企业认知、产品体验、专业基本技能学习训练、真实产品研发训练等方面为培训学员提供产学研训一体化的实训环境。</p>												
<p>学员考核评价</p>	<p>简要说明对学员过程性考核和成果考核的内容要求和评估方式。</p> <p><b>1、项目考核方式整体介绍</b></p> <p>本项目考核方式由两部分组成，其一：学员实践过程考核（由三部分组成，出勤 20%+实践表现 40%+实践成果物 40%）；其二：学员结业考核。</p> <p><b>2、学员学习过程考核</b></p> <p>开展学员学习过程考核，个人按照出勤 20%+学习表现 40%+作业 40%实践过程评分，60 分为合格。具体考核标准如下：</p> <table border="1" data-bbox="395 1093 1369 1908"> <thead> <tr> <th>考评项</th> <th>考评内容</th> <th>标准分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>出勤</td> <td>教师根据要求出勤，无故缺勤 1 次扣 1 分。</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>实践表现</td> <td>           1、积极参与，愿意分享自己的想法，能给他人启发和收获；            2、引导大家研讨、学习和活动，起到带头和引领作用；            3、虚心听取别人的建议，与其他学员共同探究解决问题；            4、主动帮助其他学员，讲解疑难；            5、能主动帮助承担项目内的任务；            6、积极实践所学新技术和方法；            根据实际情况评分。         </td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>阶段性任务</td> <td>教师根据要求完成实践或工作任务，根据实际情况评分。</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>3、学员结业考核</b></p> <p>组织参训教师参加最后的结业考核，考核形式是一个命题式或自选类软件开发项目的设计与开发，100 分制，60 分为合格。</p>	考评项	考评内容	标准分	出勤	教师根据要求出勤，无故缺勤 1 次扣 1 分。	20	实践表现	1、积极参与，愿意分享自己的想法，能给他人启发和收获； 2、引导大家研讨、学习和活动，起到带头和引领作用； 3、虚心听取别人的建议，与其他学员共同探究解决问题； 4、主动帮助其他学员，讲解疑难； 5、能主动帮助承担项目内的任务； 6、积极实践所学新技术和方法； 根据实际情况评分。	40	阶段性任务	教师根据要求完成实践或工作任务，根据实际情况评分。	40
考评项	考评内容	标准分											
出勤	教师根据要求出勤，无故缺勤 1 次扣 1 分。	20											
实践表现	1、积极参与，愿意分享自己的想法，能给他人启发和收获； 2、引导大家研讨、学习和活动，起到带头和引领作用； 3、虚心听取别人的建议，与其他学员共同探究解决问题； 4、主动帮助其他学员，讲解疑难； 5、能主动帮助承担项目内的任务； 6、积极实践所学新技术和方法； 根据实际情况评分。	40											
阶段性任务	教师根据要求完成实践或工作任务，根据实际情况评分。	40											

