

山东省 2024 年职业院校教师素质提高计划  
中职省培 “课程思政教学设计与实施能力提升”  
项目课程安排

时间	专题名称	主要内容	学时	教学方式	授课人	授课人简介
8月6日	新时期职业教育政策、前沿与新质生产力	职业教育的重要性与政策导向、职业教育的前沿趋势、职业教育改革与创新的路径	8	现场教学	李兴洲	北京师范大学教育学部教授、博士生导师，教育部高等教育教学评估中心专家，主要从事职业教育理论与教学改革实践、成人教育与终身学习理研究和教学工作。
8月7日 上午	洞见学生心灵，深度一致性沟通	1. 洞见学生心灵的重要性 2. 如何做到洞见学生心灵 3. 五种沟通模式 4. 如何做到深度一致性沟通	4	现场教学 案例展示	王海霞	正高级讲师，齐鲁名师，山东省教学能手、特级教师，淄博市教书育人楷模、山东省优秀班主任、名师工作室主持人，临淄区有突出贡献的中青年专家。中国生命关怀协会心理健康委员会专家、中国社工联心理健康委员会专家、山东省家庭教育志愿服务总队队员、注册心理督导师、国家二级心理咨询师、高级家庭教育指导师和高级职业生涯规划师。
8月7日 下午	“大思政课”视域下如何提升课程思政的育人实效	1. 课程思政建设在“大思政课”育人新格局中的作用 2. 课程思政和思政课程同向同行提升“大思政课”的育人成效 3. 大中小学思想政治教育一体化建设发挥“大思政课”的育人优势 4. “大思政课”视域下课程思政的育人策略	8	现场教学	张睿	山东特殊教育职业学院综合一党支部书记、思政部主任、教授。山东省学校思想政治理论课教学指导委员会“特殊教育思想政治理论课”分教学指导委员会主任委员，山东省思政课名师工作室负责人，山东省思政课金课主持人，山东省优秀思政课教师，山东省高校网络思想政治工作中心专家库专家。
8月8日 上午						

时间	专题名称	主要内容	学时	教学方式	授课人	授课人简介
8月8日 下午	青春期学生 心理健康教 育存在的问 题、对策与 案例评析	1. 心理学视野下高效学生 管理的基本路径分析 2. 多角度心理引导的策略 与技巧案例评析 3. 青春期学生心理需求的 判定、满足与引导 4. 情绪倾向与强度 5. 抑郁倾向与抑郁症 6. 躁狂倾向与躁狂症 7. 双向情感障碍的预防与 处理 8. 多巴胺与内啡肽 9. 家庭中的教育焦虑 10. 先跟后带的应用与案例 分析 11. 青春期的正常与不正常 12. 学生认知和行为的判定 与引导	4	现场教学 案例展示	王迎新	教育学者、硕士生导师，国培讲 师、长期奋战在教育一线的践行 者和研究者。出版论著5部，承担 省级以上教育科学规划、教育科 研课题6项；
8月9日	山东省首批 示范校实地 考察（含典 型案例展 示）	实地考察学校（烟台船 舶工业学校），学习典型 案例	8	实地考察	烟台船 舶工业 学校	是国家级重点职业学校、第一批国家 中等职业学校示范校。实行技能培 训与职业考证一体化，招生、就业一条 龙，确保学生掌握一技之长，好就业、 就好业，毕业生就业率在98·5%以上， 90%的学生就业于东岳汽车、斗山机 械、大宇造船、正海集团等大型企业， 工作稳定，工资待遇高，个人发展快。
8月10日	从教研教改 项目引领的 职业院校教 师专业成长	基于教师教育教学情境 问题，如何开展教学改 革项目选题、立项申报、 研究与实践、成果提炼 等，籍此提升教科研能 力来推动教师专业成长	8	现场教学	毛艳丽	潍坊商校正高级讲师（二级教授）。 国家级教学名师、山东省特级教师、 山东省教书育人楷模、齐鲁名师等。 任职业教育国家学分银行专家、山东 省教科院职业教育兼职教研员、山东 省职教名师工作室主持人、山东省智 慧物流技能技艺传承平台主持人。