

德国中职学校质量管理体系专题研修

培 训 方 案

平度市职业中等专业学校

为全面推进《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见》（教师〔2016〕10号）实施，服务国家“一带一路”发展整体战略，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，构建面向未来，具有国际视野的适应现代职业教育发展需要的新型教师，帮助学校打造国际化师资队伍，我基地拟举办德国中职学校质量管理体系专题研修项目。

质量管理体系是职业学校必不可少的管理手段。学校依靠质量管理体系来实现自我完善、自我发展，尤其是体系中内部评估，为学校在各个层级提升工作质量创造了机会，学校一边教学一边通过评估发现教学中出现的问题，积极寻求解决办法，不断反馈提升，能够促进学校长期可持续发展。我基地自1990年开始，与德国汉斯·赛德尔基金会合作举办中德“双元制”职业教育项目，目前共进行第十阶段的合作。德国职业教育的先进理念和办学模式在我国也正日渐走向本土化，成为现阶段我国职业教育的重要组成部分。2016年开始，我校积极借鉴引进德国职业教育质量管理评价模式，探索构建学校质量管理体系，取得初步成就，形成了一批可借鉴、可复制的研究成果和实践经验，受到教育部专家组的肯定，2018年12月我校荣获国家级教学成果特等奖。这些成功经验和探索都将为该项目开展提供智力资源支撑和保障。

一、培训目标

1. 学习借鉴德国职业教育成功经验，了解德国先进的职业教育理念和先进的管理经验。

2. 掌握质量管理内涵、标准、要求及建构方法。
3. 学会运用质量管理手段方法来分析、评估学校各项工作的实施情况。
4. 开展质量管理体系研讨，探索适合校情的质量管理模式，提高人才培养质量。

二、培训对象

现任中职学校正职负责人。

三、培训时间

依据本项目培训目标要求，结合专家实际，培训时间 7 天(40 学时)。

四、培训人数

依据“双元制”小组教学要求，每期培训人数 46 人，拟举办二期，共 92 人。

五、培训内容

依据培训目标要求，拟设培训模块/专题：

1. 《巴伐利亚州的质量管理体系框架》。
2. 质量管理基础、概念设计、行动指导方针、质量管理循环、评价、主持技术、引导图、质量管理工具。
3. 案例剖析，运用案例教学法。

通过观摩、互动、点评等方式探讨如何架构本学校的质量管理体系和提高学校质量的具体方法。

4. 自我设计。尝试设计适合校情质量管理模式模型。

六、培训模式

1. 理实一体。
2. 小组教学。
3. 案例教学。

七、培训条件

1. 校内设有培训专用公寓：设 90 个标准双人间，可以供 180 人同时住宿。配有高标准卫浴、暖气、空调、电视、有线网络、无线 wifi，生活设施一应俱全，方便舒适。

2. 校内设有培训专用餐厅，聘请专业厨师，服务人员经过专业培训，管理规范，就餐环境优雅。分自助、桌餐可选，日人均就餐标准不低于 60 元。

3. 我校自 2016 年开始，聘请德国专家进行质量管理体系构建研究，几年来的研究、探索，积累了丰富的经验，取得了卓越成绩，学校管理科学化水平迈上一个新台阶，2018 年 12 月荣获国家级教学成果特等奖。

八、经费预算

按照《山东省省直机关培训费管理办法》（鲁财行〔2017〕27 号）中规定，本期培训以 7 天，班额 92 人预算，人均 450 元/天/人。具体如下：

| 支出项目 | 综合定额标准 (元/天/人) | 人均标准 (元/人) | 支出金额 (元) |
|-------|-------------------|---------------|-------------|
| 住宿费 | 120 | 840 | 77280 |
| 伙食费 | 100 | 700 | 64400 |
| 保险费 | 10 | 70 | 6440 |
| 培训场地费 | 40 | 280 | 25760 |
| 师资费 | 120 | 840 | 77280 |
| 培训资料费 | 40 | 280 | 25760 |
| 考察交通费 | 20 | 140 | 12880 |
| 合计 | 450 | 3150 | 289800 |

2019 年 5 月 26 日